

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

"ЦРР – детский сад №1"

_____ Н.Л. Арлюкова

Приказ № 88 от 16.08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Речевичок»

во второй группе раннего возраста

общеразвивающей направленности

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

КУРИЦИНА МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА –

воспитатель первой квалификационной категории

*«Надо уметь правильно произносить звуки, слова, фразы.
Научившись этому так, чтобы всё это вошло в привычку –
можно творить»
К.С. Станиславский*

Пояснительная записка

В настоящее время существует проблема низкого уровня речевого развития, а также мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры.

Некоторые родители считают: ребёнок хорошо бегающий, прыгающий, подвижный не будет испытывать затруднений при обучении письму. Но проблема в том, что тонкие мышечные координации рук и пальцев развиваются независимо от общей мышечной координации. И очень ловкий ребёнок может испытывать затруднения при письме – именно потому, что это совершенно другой навык.

Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук, поэтому стимулируя моторику, мы развиваем речь.

В младшем дошкольном возрасте наилучший эффект даёт тренировка пальцев рук. Наиболее интересным и занимательным способом для развития мелкой моторики рук, считается применение пальчиковых игр во всём их разнообразии, так как они интересны детям, соответствуют возрасту, позволяют значительно улучшить моторику рук.

Поэтому мы организовали кружок для развития речи, мелкой моторики и артикуляции - «Речевичок», который объединяет такие виды деятельности, как самомассаж пальчиков рук, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, разучивание потешек и песенок русского народа.

Цель: развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Привить детям любовь к художественному слову;
- Познакомить детей с пальчиковыми играми и упражнениям;
- Развивать фантазию и творческое воображение;
- Развитие коммуникативных навыков.

Формы, способы, методы используемые для реализации Программы

словесные (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр, вопросы);

наглядные (рассматривание иллюстраций, муляжи предметов, показ действий),
практические (упражнения),

игровые (дидактические игры)

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 10 минут, пятница 16:00 – 16:10. Для успешного усвоения материала занятия проходят в игровой форме, во второй половине дня.

Планируемые результаты освоения Программы

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Интерес к фольклору, пальчиковым играм;
3. Развитие мелкой моторики рук.

Перспективно-тематическое планирование

Месяц	Тема:	Цель:
Октябрь	1. 1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Артикуляционное упражнение «Улыбка» 3. Пальчиковая гимнастика «Животные» Это зайчонок, это бельчонок, (<i>Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца</i>) Это лисёнок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок (<i>Вращают большим пальцем</i>) Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок. 4. Упражнение «Помоги зайчику добраться до домика» (Пальчиком провести дорожку к домику зайчика)	Развитие ручной моторики Развитие артикуляционной моторики
	2. 1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Артикуляционное упражнение «Трубочка» 3. Пальчиковая гимнастика «Животные» (повтор) 4. Заучивание потешки «Пекла кошка пирожки» Пекла кошка пирожки, Из гороховой муки. Лист из печки вынула - На пол опрокинула. Покатился колобок Прямо мышке под порог. Мышка Прасковья пищит из подполья: - Катись, колобок, на мышкин зубок! Мышка-то рада, а кошке досада. 3. Игры с пробками.	Развитие ручной моторики. Развивать моторику пальцев рук.
	3. 1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» 2. Артикуляционное упражнение «Качели». 3. Пальчиковая гимнастика «Шарик» Надуваем быстро шарик (<i>сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводять</i>) Он становится большой (<i>Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом – шарик надут</i>) Вдруг шар лопнул,	Развитие ручной моторики. Развивать щечные мышцы.

		<p>Воздух вышел (Смыкаем ладошки друг с другом полностью) Стал он тонкий и худой! 4. Потешка «Пекла кошка пирожки» (повтор). 5. МАХИ-пазлы.</p>	
	4	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2. Артикуляционное упражнение «Качели» (повтор) 3. Пальчиковая гимнастика «Мышка» Мышка в норку пробралась, <i>(Делаем двумя руками крадущиеся движения)</i> На замочек заперлась. <i>(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)</i> В дырочку она глядит, <i>(Делаем пальчиками колечко)</i> На заборе кот сидит. <i>(Прикладываем ручки к голове как уши и шевелим пальчиками)</i> 4. «Звукоподражание. Кто как кричит» 5. Упражнение «Выложи по контуру»</p>	<p>Развитие фонематического слуха: развитие речевого дыхания Развивать моторику рук. Активизировать звукоподражание.</p>
Н о я б р ь	1	<p>1. Массаж пальчиков мячиком-ёжиком. 2. Артикуляционное упражнение «Дудочка» 3. Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом – одноэтажный. <i>Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.</i> Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом - четырёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный. 4. Игра «Найди, что спряталось в фасоли»</p>	<p>Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику</p>
	2	<p>1. Массаж пальчиков массажным колечком. 2. Артикуляционное упражнение «Заборчик» 3. Пальчиковая гимнастика «Наш дом» (повтор) 4. Заучивание потешки «Ты, мороз, мороз, мороз» Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – самокаточки. 5. Упражнение «Собери бусы»</p>	<p>выработка правильных, полноценных движений артикуляторных органов для правильного произношения звуков.</p>
	3	<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко». 3. Пальчиковая гимнастика «Зайка» Зайка – ушки на макушке – <i>(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)</i> Скачет, скачет по опушке. <i>(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</i> Шёл за ним колючий ёжик, <i>(Переплели пальцы и пошевелили.)</i> Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса <i>(Плавные движения руками перед собой.)</i> Рыжехвостая лиса. 4. Потешка «Ты мороз, мороз, мороз» (повтор) 5. Игра «Разбери пуговицы по цвету»</p>	<p>Учить медленно двигать языком, развивать его гибкость, вращать языком по губам в разные стороны формирование установки на точное восприятие речи окружающих.</p>

	4	<p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Мама» Мамочка хорошая, (<i>Воздушный поцелуй над ладонью.</i>) Мамочка любимая! (<i>Поцелуй над другой ладонью.</i>) Очень я её люблю, (<i>Сдуваем с ладони поцелуй.</i>) Поцелуй ей дарю! (<i>Сдуваем поцелуй с другой ладони.</i>)</p> <p>4.Шнуровка «Ёжик».</p>	Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.
Д е к а б р ь	1	<p>1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики»</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Орешки»</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Кошка» Вот, убрав царапки, (<i>Моем руки</i>) Кошка моет лапки. Мордочку и ушки (<i>Круговые движения ладонью по лицу</i>) На своей макушке. (<i>Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки</i>)</p> <p>4.Упражнение «Обведи по контуру овощи»</p>	<p>Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику</p> <p>Развивать графические навыки</p>
	2	<p>1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн»</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Орешки»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Кошка» (повтор)</p> <p>4.Заучивание потешки «Идёт лисичка по мосту» Идёт лисичка по мосту Несёт вязанку хворосту. Зачем ей хворост? Печь топить. Зачем ей печь? Обед варить. Зачем обед? Гостей кормить. А гости кто? Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.</p> <p>5.Упражнение «Рисуем пальчиком по манке»</p>	<p>Учить внимательно слушать</p> <p>Развивать творческую фантазию, мелкую моторику пальцев рук.</p>
	3	<p>1.Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Друзья» Заяц и ёжик навстречу друг другу (<i>Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.</i>) Шли по дорожке по полю, по лугу. Встретились – и испугались они. (<i>Стукнуть кулачками.</i>) Быстро бежали – поди, догони! (<i>Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.</i>)</p> <p>4. Потешка «Идёт лисичка по мосту» (повтор)</p> <p>5.Упражнение «Поможем Золушке разобрать крупу»</p>	Развивать речевой слух, укреплять артикуляционный аппарат.

Я н в а р ь	4	<p>1. Массаж пальчиков массажным колечком.</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Веселая змейка» (повторение)</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Горошки» Расскатились по дорожке Разноцветные горошки (<i>подушечками пальцев обеих рук выполняем постукивания по ладошкам поочередно</i>) Птички весело клюют, нам горошки не дают (<i>пальцы обеих рук собираем и клюем горошки</i>) Дайте мне горошинку (<i>вытягиваем руки вперед лодочкой</i>) Я такой хорошенький! (<i>обеими ладонями гладим себя по голове</i>)</p> <p>4. Упражнение «Сматываем нитки в клубок»</p>	<p>Развитие дыхания: «Сдуй снежинку с ладони».</p> <p>Развитие фонематического слуха: Различение звучания музыкальных инструментов.</p>
	1	<p>1. Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Дятел» Дятел дерево долбит: (<i>Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите об неё</i>). Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (<i>Смена рук</i>) Стук-стук-стук.</p> <p>4. Игры со счётными палочками</p>	<p>Продолжать учить удерживать широко открытый рот Отработка произношения звука в словах Учить детей составлять фигуры из палочек</p>
	2	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики»</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Качели».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Зима» Снег ложится на дома, (<i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз</i>) Улицы и крыши. (<i>Руки «домиком»</i>) Тихо к нам идёт зима, Палец к губам. «Идём» <i>указательным и средним пальцами одной руки.</i> Мы её не слышим... (<i>Рука за ухом</i>)</p> <p>4. Потешка «Снежинки» С неба падали снежинки, белоснежные пушинки, Они вертелись, они кружились И в сугробы превратились. Вот такие высокие, вот такие широкие, Вот такие глубокие, вот такие белобокие.</p>	<p>Развивать мышцы рук</p> <p>Развивать творческую фантазию, мелкую моторику пальцев рук.</p>
	3	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Качели» (повтор)</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» (повтор)</p> <p>4. Потешка 1,2,3,4,5 – собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки – носочки, сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p> <p>5. Упражнение «Выложи по контуру»</p>	<p>Лыжи (Скользить по столу ладонями вперед-назад); Санки (пальчики поставить на стол вплотную друг к другу, проделывать движения вперед-назад); Коньки (Ладони поставить на ребро и скользить ими по столу)</p>

Февраль	1	<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Животные» Это зайчонок, это бельчонок, <i>(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца)</i> Это лисёнок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок <i>(Вращают большим пальцем)</i> Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок.</p> <p>4. Упражнение «Помоги зайчику добраться до домика»</p> <p>5. Д/упр. «Собери бусы»</p>	<p>Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук. Учить детей нанизывать бусинки на ниточку</p>
	2	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики»</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Качели».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Зима» Снег ложится на дома, <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз)</i> Улицы и крыши. <i>(Руки «домиком».)</i> Тихо к нам идёт зима, <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки)</i> Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом)</i></p> <p>4. Потешка «На дворе» На дворе большой мороз, отморозит кукле нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей.</p> <p>5. Д/игра «Выложи из палочек»</p>	<p>Учить тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку.</p> <p>Выкладываем фигурки.</p>
	3	<p>1. Массаж пальчиков мячиком-ёжиком.</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Хоботок», «Улыбка»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом – одноэтажный. <i>(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца)</i> Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом - четырёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p> <p>4. Игра «Найди, что спряталось»</p>	<p>Учить вытягивать губы вперёд и делая улыбку - держать в таком положении 3-5 сек.</p> <p>Совершенствовать внимание.</p>

	4	<p>1. Массаж пальчиков</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика «Цокает лошадка»</p> <p>3. Упражнение «Тепло, холодно, жарко»</p> <p>4. Дыхательная гимнастика «»</p> <p>5. Д/игра «Шумящие баночки»</p>	<p>Продолжить работу над артикуляционным аппаратом. Выработать движение с помощью языка</p>
Март	1	<p>1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Иголочка» (повтор)</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Мама» (повтор)</p> <p>4. Разучивание заклички «Весна, весна красна!» Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым!</p> <p>5. Штриховка «Цветы для мамы».</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Учить детей правильно называть детенышей животных.</p>
	2	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Маляр»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Весна» Вот уж две недели (<i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе</i>) Капают капли. Снег на солнце тает (<i>Руки ладонями вниз разведены в стороны</i>) И ручьём стекает. (<i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону</i>)</p> <p>4. Закличка «Весна, весна красна!» (повтор)</p> <p>5. Игры с прищепками «Солнышко», «Тучка».</p>	<p>Развивать моторику движений пальцев рук</p>
	3	<p>1. Массаж пальчиков массажным колечком.</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Маляр» (повтор)</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Весна» (повтор)</p> <p>4. Закличка «Весна, весна красна!» (повтор)</p> <p>5. Игра «Разбери счётные палочки по цвету»</p> <p>5. Д/игра «Кого нет?»</p>	<p>Отрабатывать правильное звукопроизношение звуков [</p>
	4	<p>1. Массаж пальчиков мячиком-ёжиком.</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Бегемотик зевает» (повтор)</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Весна» Вот уж две недели (<i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе</i>) Капают капли. Снег на солнце тает (<i>Руки ладонями вниз разведены в стороны</i>) И ручьём стекает. (<i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону</i>)</p> <p>4. Заучивание потешки «Солнышко» Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку.</p>	<p>Развивать общую моторику и двигательную функцию рук</p> <p>Учить штриховать предметы</p>

		5.Штриховка «Солнышко»	
Апрель	1	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье». 3.Пальчиковая гимнастика «Ягодки» С ветки ягодки снимаю, <i>(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку)</i> И в лукошко собираю. <i>(Обе ладошки сложить перед собой чашечко).</i> Будет полное лукошко, <i>(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой)</i> Я попробую немножко. <i>(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот)</i> Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь! <i>(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше)</i> 4.Потешка «Солнышко» (повтор) 5.Игра с прищепками «Свёкла», «Лук», «Осьминожек».</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.</p> <p>Активизировать словарь через пальчиковую игру.</p>
	2	<p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье» (повтор) 3.Пальчиковая гимнастика «Ягодки» (повтор) 4.Потешка «Солнышко» (повтор) 5.Шнуровка «Зайка»</p>	<p>Продолжить работу над артикуляционным аппаратом. Продолжать учить двигать языком слева направо и справа налево.</p>
	3	<p>1.Массаж пальчиков поглаживанием в разных направлениях. 2. Артикуляционное упражнение «Заборчик» 3.Пальчиковая гимнастика «Машины» По шоссе идут машины, <i>(Крутим воображаемый руль)</i> По асфальту едут шины. <i>(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу)</i> По дороге не беги, <i>(Погрозил пальцем)</i> Я скажу тебе: «Би-би». <i>(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим»)</i> 4.Упражнение «Обведи предметы по контуру»</p>	<p>Закрепить удерживать артикуляционную позу в течение некоторого времени. Отработка произношения звука в словах. Развитие зрительного внимания и памяти</p>
	4	<p>1.Массаж пальчиков массажным колечком. 2. Артикуляционное упражнение «Заборчик» (повтор) 3. Пальчиковая гимнастика «Машины» (повтор) 4.Заучивание потешки «Курочка-рябушка» Курочка –рябушка, Куда пошла? - На речку. Зачем пошла? - За водичкой. Зачем тебе водичка?</p>	<p>продолжить работу над артикуляционным аппаратом.</p> <p>Совершенствовать интонационную выразительность ре</p>

		- Цыпляток поить. Как цыплята просят пить? - Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи! 5. Упражнение «Разберём счётные палочки по цвету» 6. Штриховка «Домики»	чи.
Май	1	1. Массаж «Сжимание и разжимание кулачков» 2. Артикуляционное упражнение «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Муку в тесто замесили, (<i>Сжимают и разжимают пальцы</i>) А из теста мы слепили (<i>Прихлопывают ладонями, «лепят»</i>) Пирожки и плюшки, (<i>Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца</i>) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (<i>Обе ладони разворачивают вверх</i>) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (<i>Гладят животы</i>) 4. Д/игра «Назови ласково»	Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию Учить детей правильно называть детенышей животных.
		Итоговая диагностика детей. Анализ результатов диагностики	

Взаимодействие с семьей:

1. Буклет «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»
2. Папка-передвижка «Игры, направленные на развитие речи детей (пальчиковые игры)»
3. Памятка «Играем пальчиками – развиваем речь»
4. Консультация «Логоритмическая гимнастика»
5. Консультация ««Детям читаем, рассказываем, играем».
6. Буклет «Играем вместе с детьми»
7. Беседа с родителями «Игры, направленные на обогащение словаря»

Список нормативных документов и научно-методической литературы

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) «Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
- 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»
Е.А.Савельева.